

國立屏東科技大學 國際學院 113 學年度第 2 學期
第 1 次院課程委員會議紀錄

壹、時間：114 年 3 月 19 日中午 12：10

貳、地點：國際學院 3 樓第 1 會議室

參、主席：梁院長茲程

紀錄：葉秀敏

肆、出席人員：

產官學代表-行政院農業委員會農業試驗所鳳山熱帶園藝試驗分所
李文立所長、台灣香草蘭股份有限公司林桐榮總經理、國立台灣大
學生命科學系王俊能教授

本院委員-鍾惠雯委員、劉展罔委員(請假)、徐文信委員、鍾秋悅委
員、林鈺鴻委員、朱純燕委員、游芳瑜學生代表、顏才博委員(請
假)、卡雷納委員、方中宜委員、劉芳怡委員、吳幸潔委員、郭嘉
信委員(缺席)、歐卡爾委員、陳金諾委員(請假)

伍、主席報告：略

陸、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

| 上 次 會 議 提 案 | 決 議 | 執 行 情 形 |
|---|-----------------------|---|
| 案由一 觀賞魚科技及水生動物健 康國際學位專班課程異動 案，請討論。 | 照案通過並提送校課程委 員會議審議。 | 本案業經 113 年 12 月 2 日 113 學年度第 1 學期第 1 次 校課程委員會議討論通過。 |

柒、提案討論：

提案一

提案單位：國際學院

案由：本院 115-118 學年度四技院定共同必、選修科目規劃草案(如附件
1-7)，請 討論。

說明：

- 一、依據 114 年 2 月 20 日教務處屏科大教字第 1141000059 號通知辦理。
- 二、本校課程援例每四年應重新檢視修正，新一輪規劃為 115-118 學年

度，學院應依據學校之教育目標規劃所屬教育目標及核心能力，規劃完成後作為所屬系所規劃系所教育目標、核心能力以及課程之依據。

三、本學院 115-118 學年度教育目標與核心能力業經 113 年 6 月 19 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院務會議及 113 年 12 月 5 日 113 學年度第 1 學期第 1 次院務會議討論通過。

四、檢附 115-118 學年度「課程修訂時程表及本校教育目標、核心能力」、「本院教育目標與核心能力」、「本院院定課程與核心能力關聯表」、「國際學院四年制共同必修科目表」、「課程與核心能力之關聯檢核表」、「院定課程中英文摘要」及「院務會議紀錄」如附件 1-7。

委員建議及討論：

王俊能委員：

教育目標的規劃個人覺得蠻欣賞的，不過如果能夠加上跨領域這個想法可能更好，我發現現在幾乎很難有一個學門可以光靠自己的領域做到實務上去，提升學生跨領域能力並強調團隊實務操作是現在學生很需要的能力。例如，最近我帶領本校國際學生去體驗台積電的共同計劃競賽，學生一起在一週內共同討論並做出一個東西，即使沒有得獎也是非常好的經驗。

梁茲程院長：

是，謝謝王委員的建議，您的建議確實是非常好，我們會再思考怎麼把跨領域及實務能力加入本學院的核心能力。

李文立委員：

學院大學部教育目標有提到弱勢及人道關懷，但在課程規劃裡面好像沒有看到。

學院強調全英語教學，但是學院有比例較高的外籍生，若是提到國際化語言的話，中文及英文應該已經包括 80% 以上較常可以收集到的資料，所以，對於國際學生我們是否可以加強他們中文的說與讀的能力，以英文來說是從臺灣的角度去看，對國際學生而言讓他們具備中文能力對他們將來會更好，畢竟他們已經非常難得可以在臺灣這個地方讀書。

梁茲程院長：

是，謝謝所長，確實，我們一直覺得國際化並不是跟英語好畫上等號，英語只是讓我們國際化的一個手段而已，我們一直有規劃中文課程，尤其在大學部是他們的必修課程之一，碩博士班則會開設中文的選修課程，之後我們會再跟熱農系及兩個博士專班討論怎麼推廣、鼓勵學生學中文。

鍾惠雯主任：

熱農系會舉辦中文演講比賽，系上一直都有規劃中文課程，快到過年的時候也會舉辦包水餃等有關台灣年節的文化活動，就是利用多種方式鼓勵學生學習。

林桐榮委員：

我呼應一下王老師、鍾老師、還有李老師，有關跨領域我講真的，外籍生回到他們國家的時候，如果他沒有學到跨領域解決問題的能力，其實他在這邊的學習是浪費的。那第2個是說他也沒有辦法，像我們跟學校的老師有很好的聯繫，可以馬上解決問題。有關提到讓學生參加競賽方面，其實建議應該在課程裡面多設計一些類似 case study 的活動，因為學生回國後遇到的問題都不一樣，學生在校不比在業界，較少接觸上中下游連結，如果針對發生的問題貿然提出建議的話，爭議會很大。

所以我認為如果有機會的話，系上可以將校友在業界發生的問題，辦理一個解決問題的競賽，請學弟妹組隊參加，研究解決方式，第一名發給獎金，校友可從這個活動獲取解決問題的方式，或從中找到好的員工，這就相當於為企業解題，就是企業界發生的問題，由年輕人協助解決。

鍾惠雯主任：

我覺得林委員說的可行，我們可以把他融合到課程裡頭去。

梁茲程院長：

是，比如說工學院有些老師，帶領學生協助業界解決一些問題，業界可藉此了解學生的能量到哪裡，學校也藉此幫學生多開拓一個與業界交流的管道。

謝謝林總的建議，有關 case study 及企業解題方面我覺得在大學部是可行的，至於碩博士班則可能要看指導老師，如果他的研究正好跟業界有關聯的，那當然就更好了。

李文立委員：

我們是國際學院，要學生了解國際關係，建議是找一位適當的老師來開地緣政治相關的課程，教學生從地理的角度來看國際關係，因為有時候對很多學生而言，如果你突然講跟他說土耳其跟他隔壁國家之間的關係，如果不了解他的地理環境的話，學生有時候會不清楚為什麼他們會變成這樣。所以我覺得我們學院還是偏面向自然科學這部分來講，也許可以從地理的這個角度開始去說。就像烏克蘭跟俄羅斯，為什麼俄羅斯一定要搶烏克蘭土地，就是因為烏克蘭剛好卡在歐洲跟俄羅斯之間，如果不是這樣的話俄羅斯也許不會侵略烏克蘭。因為這些都跟地理很有關係，我覺得以比較有趣的方式來講的話，這是一個很好的入門。

所以我們建議以學院的角度找適當的人開地緣政治的課，先從地理的角度切入再講到國家與國家之間的競爭，也許會是一個有趣的切入方式，學院也不需要花太多經費從北部請大使來演講。

梁茲程院長：

謝謝所長給我們這個建議，學院一定會就這個方向來深化學生對這個世界的了解。

林桐榮委員：

現在學院跟學校都很重視永續這個議題，但是外部的資源好像比較少，所以建議可以以 Seminar 的方式邀請中北部真的很厲害的專家來講課，目前業界非常缺 ISO 及碳盤查方面的人才，有些人即使去上相關的課程，但因為對自然資源方面知識不了解也很難聽懂，學校學生既然已經有理科及自然資源的基礎，如果在校時就學會永續相關知識甚至會寫永續報告書，對學生未來就業會有很大幫助。

除了本職學能之外，這個是屬於比較新的東西，有機會的話建議把他加到課程裡面，現在所有 1800 家上市櫃公司都需要撰寫永續報告書，四大會計事務所也需要相關專長的人才能查核上市櫃公司撰寫的永續報告書是否正確，所以如果學會了，對同學未來就業會是一個

非常大的加分。

王俊能委員：

我也可以補充一下，確實已經有些學生在幫忙台電、台積電這些公司寫永續報告書，他們跟我分享說之前學的生態學很重要，再加上一些經營、管理的概念進去，他就是說蠻希望如果同學有了包括生命科學或農學方面的知識，再加上學會前面說的那個經營管理部分會更好。

的確每家公司都一定要寫永續報告書，現在幾乎有好幾家上市櫃公司，包括台積電現在就有兩個園藝系畢業的在那裡幫忙寫報告書，所以說有自然科學跟農學的基礎很重要，若再加上跟經濟有關的知識就更完整了。

梁茲程院長：

謝謝林總的分享，我非常同意，要讓學生知道永續報告書怎麼寫至少要有點概念，例如說碳足跡怎麼估算，哪幾個 factor 是很重要的，就是先把幾個重要的部分先學會。將來我們會思考學生在修完大學部的永續課程後，如何協助學生將其他領域相關的知識連貫起來，提供學生再精進學習的基礎。

謝謝三位委員給我們這麼好的建議。我覺得剛才各位所提到的從地緣政治到永續發展這些重大的議題，對國際學院的學生都是非常重要的，他們將來成就與否搞不好就差這一項，學院會往這個方向邀請適合的老師來幫我們開課。

決議：照案通過並提送校課程委員會會議審議。

提案二

提案單位：觀賞魚專班

案由：觀賞魚科技及水生動物健康國際學位專班 111-114 學年度博士班課程異動案（如附件 8），請討論。

說明：

- 一、本案業經 114 年 3 月 10 日觀賞魚科技及水生動物健康國際學位專班 113 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會討論通過。
- 二、擬新增之課程如下表：

| 系所 | 課程名稱 | 修別 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|--|---|----|-----|------|---|
| 觀賞魚 科技及 水生動 物健康 國際學 位專班 | 機能性飼料專論 Advanced Topics on Functional Feeds | 選修 | 2 | 博一 | 新增： 符合核心能力： 1. 具備觀賞魚科技與水生動物生產 與行銷能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。 |

三、檢附前項新增課程中英文摘要如附件 8。

委員建議及討論：

李文立委員：

建議在機能性飼料裡面加入永續、循環再利用的觀念，希望多多考慮大宗作物的運用。

林鈺鴻委員：

謝謝所長的建議，我是從養殖系合聘在觀賞魚專班擔任主任，其實在養殖系過去已經有蠻多利用農業副產物的成果。主要是在屏東農業副產物的再利用，包括檸檬皮及可可的殼等，我們就是針對這些副產物進行增值，也有了很好的成果，針對這些農業副產物或是廢棄的再利用，我們已經設置了標準流程，這個也將是未來課程裡面蠻重要的一部分。

決議：照案通過並提送校課程委員會議審議。

捌、臨時動議(無)

玖、散會(下午 1:25)

**國立屏東科技大學 國際學院 114 學年度第 2 學期
第 1 次課程委員會議簽到表**

壹、時間：114 年 3 月 19 日中午 12：10

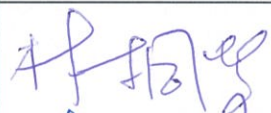
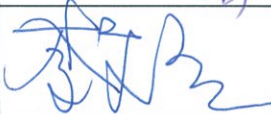
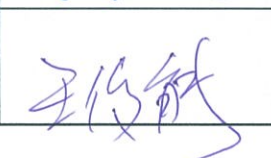
貳、地點：國際學院 3 樓第 1 會議室

參、主席：梁院長茲程

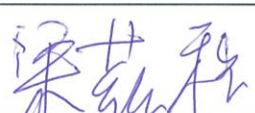
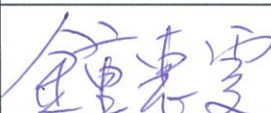

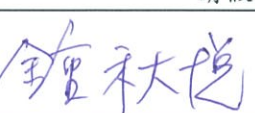
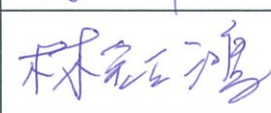
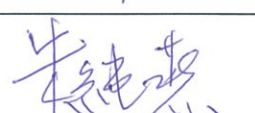
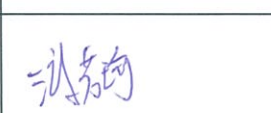
記錄：葉秀敏

肆、出席人員：(含院長共應出席 19 人)

一、產官學代表(共 3 人)

| 單 位 | 姓 名 / 職 稱 | 簽 到 |
|-----------------------------|-----------|---|
| 台灣香草蘭股份有限公司 | 林桐榮 總經理 |  |
| 行政院農業委員會農業試驗所 鳳山熱帶園藝試驗分所 | 李文立 分所長 |  |
| 臺灣大學生命科學系 | 王俊能 教授 |  |

二、當然委員 (共 8 人)

| 姓 名 / 職 稱 | 簽 到 | 姓 名 / 職 稱 | 簽 到 |
|-----------|---|-----------|---|
| 梁茲程 院長 |  | 鍾惠雯 主任 |  |
| 劉展岡 主任 | 請假 | 徐文信 主任 |  |
| 鍾秋悅 主任 |  | 林鈺鴻 主任 |  |
| 朱純燕 主任 |  | 游芳瑜 同學 |  |

三、推選委員（共 8 人）

| 姓名 / 職稱 | 簽到 | 姓名 / 職稱 | 簽到 |
|---------|-----|---------|-----|
| 顏才博 老師 | 請假 | 陳金諾 老師 | 請假 |
| 方中宜 老師 | 方中宜 | 劉芳怡 老師 | 劉芳怡 |
| 卡雷納 老師 | 卡雷納 | 歐卡爾 老師 | 歐卡爾 |
| 郭嘉信 老師 | | 吳幸潔 老師 | 吳幸潔 |

四、工作人員

| 姓名 | 簽到 | 姓名 | 簽到 |
|--------|-----|----|----|
| 葉秀敏 秘書 | 葉秀敏 | | |
| | | | |

所有委員共計 19 人（產官學代表 3 人、當然委員 8 人，選任委員 8 人），三分之二出席為 13 人，二分之一出席為 10 人。